PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	BOYACÁ	Centro de Formación:	CENTRO MINERO
Programa de Formación:	PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	Código de Programa:	233104

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	SALA DE INFORMATICA 1	
	Denominación:		
	Tipo de Ambiente	Interno [x]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente de la sala de informática es el apropiado para una correcta formación en programación de software.
Equipos, máquinas y mobiliario:	Existen 25 computadores, un video beam con cables, parlantes, y mesas de trabajo y sillas de plástico para uso de los aprendices, 1 impresora 3D. 1 casillero
Materiales de formación:	**NO APLICA**
Biblioteca y bibliografía:	Cuenta con acceso a internet para acceder a biblioteca virtual.

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO	X	NO APTO	

Ciudad y fecha:	Sogamoso, 7 abril 2026	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 Aura Milena Puerto Becerra
Ciudad y fecha:		Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Sebastián Camilo González Gutiérrez Coordinador de programas especiales

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



EVIDENCIA 1

FUENTE: **Móvil Aura Milena Puerto Becerra**

En el ambiente de formación se puede evidenciar un video bean el cual se utiliza para hacer las proyecciones de las formaciones en la institución educativa, mesas de trabajo y sillas para los aprendices.



EVIDENCIA 2

FUENTE: **Móvil Aura Milena Puerto Becerra**

se puede evidenciar que existe una impresora 3D la cual utilizan los aprendices para hacer impresiones de los proyectos Productivos, 1 televisor para el ambiente de formación, 1 casillero que se emplea para guardar los portátiles.